

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание**

Специальность

**35.02.02 Технология лесозаготовок**

Квалификация выпускника

**Техник-технолог**

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок от 07.05.2014 г. № 451

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

И.В. Махерова, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждена зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Коновалова

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок (уровень подготовки базовый).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную;
- называть учреждения культуры;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а также характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;
- понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
- характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;
- различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;
- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;

- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;
- типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;
- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
индивидуальный проект	27
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1 Человек в обществе</b>		<b>15</b>	<b>6ПР</b>			
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>3</b>				
<b>1</b>	Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление человека.	1		Знать: что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты; характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Уметь: давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
<b>2</b>	Бытие. Соотношение бытия и сознания. Познание и знание.	1				1
<b>3</b>	Общение.	1				1
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>		<b>12</b>	<b>6ПР</b>			
<b>4</b>	Понятие общества.	1		Знать: представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь: давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
<b>5</b>	<i>Практическая работа № 1</i> «Понятие общества»	2	2ПР			2
<b>6</b>	Сферы общественной жизни.	1				1
<b>7</b>	Многовариантность общественного развития.	1				1



8	Типология обществ.	1			ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
9	Культура и цивилизация.	1			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
10	Практическая работа № 2 «Типология обществ»	2	2ПР			2
11	Практическая работа № 3 «Культура и цивилизация»	2	2ПР			2
12	Особенности современного мира.	1				1
<b>Раздел 2 Духовная культура</b>		<b>10</b>	<b>6ПР</b>			
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>		<b>3</b>	<b>2ПР</b>			
13	Духовная культура личности и общества	1		Знать: характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Уметь: объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни; различать культуру народную, массовую, элитарную; называть учреждения культуры.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
14	Практическая работа № 4 «Духовный мир человека»	2	2ПР			
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>		<b>2</b>	<b>1ПР</b>			
15	Наука. Образование	1		Знать: различие естественных и социально-гуманитарных наук; особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	1
16	Практическая работа № 5 «Наука. Образование»	1	1ПР			2

					ОК 7 ОК 8 ОК 9	
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>		<b>5</b>	<b>ЗПР</b>			
<b>17</b>	Мораль. Религия как феномен культуры.	1		Знать: основные принципы и нормы морали; классификацию религий; виды искусства. Уметь: раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
<b>18</b>	Искусство и его роль в жизни людей.	1				1
<b>19</b>	<i>Практическая работа № 6</i> «Мораль. Религия»	2	2ПР			2
<b>20</b>	<i>Практическая работа № 7</i> «Искусство»	1	1ПР			2
<b>Раздел 3 Экономическая жизнь общества</b>		<b>10</b>				
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</b>		<b>2</b>				
<b>21</b>	Экономика как наука и хозяйство.	1		Знать: задачи экономики. Уметь: давать характеристику понятиям: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
<b>22</b>	Разделение труда, специализация и обмен.	1				1
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>		<b>2</b>				
<b>23</b>	Рынок. Факторы спроса.	1		Знать: сущность рынка, сущность рыночного спроса, предложения и формирования рыночных	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	1

24	Функции государства в экономике.	1		цен; функции государства в экономике. Уметь: давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
<b>Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</b>		<b>4</b>				
25	Понятие ВВП и его структура.	1		Знать: понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
26	Рынок труда и безработица.	1				1
27	Банковская система.	1				1
28	Инфляция.	1				1
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>		<b>2</b>				
29	Экономическая политика Российской Федерации.	1		Знать: характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
30	Организация международной торговли.	1				1
<b>Раздел 4 Социальная сфера</b>		<b>28</b>	<b>6ПР</b>			
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>		<b>4</b>	<b>2ПР</b>			
31	Социальные отношения	1		Знать: понятия «социальные	ОК 1	1

32	Социальная роль	1		отношения» и «социальная стратификация»; определение социальных ролей человека в обществе.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
33	Практическая работа № 8 «Социальная стратификация»	2	2ПР			2
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>		<b>4</b>	<b>1ПР</b>			
34	Социальный контроль.	1		Знать: характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.	ОК 1	1
35	Социальные нормы и девиантное поведение.	1			ОК 2	1
36	Социальный конфликт.	1			ОК 3 ОК 4	1
37	Практическая работа № 9 «Социальное поведение»	1	1ПР		ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>		<b>20</b>	<b>3ПР</b>			
38	Особенности социальной стратификации в современной России.	1		Знать: понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»; определение социальных ролей человека в обществе. Уметь: объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	ОК 1 ОК 2	1
39	Межнациональные отношения.	1			ОК 3	1
40	Семья как малая социальная группа.	1			ОК 4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальный проект 1. Межнациональные отношения в РФ. 2. Будущее семьи в России. 3. Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры. 4. Теории девиантного поведения молодежи. 5. Социальные факторы молодёжной преступности. 6. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе. 7. Проблемы становления среднего класса в России. 8. Социальные роли	14 СР			ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	

	человека в РФ. 9. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур. 10. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодёжи. 11. Национальная программа поддержки семьи в современной России. 12. Права ребенка в семье: содержание и защита. 13. Ролевая теория личности. 14. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.					
41	Практическая работа № 10 «Этнические общности»	1	1ПР			2
42	Практическая работа № 11 «Молодежь»	2	2ПР			2
<b>Раздел 5 Политическая сфера</b>		<b>24</b>	<b>4ПР</b>			
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>		<b>8</b>	<b>4ПР</b>			
43	Понятие власти.	1		Знать: характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима; типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки. Уметь: давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
44	Функции государства.	1				1
45	Формы государства.	1				1
46	Форма государственного устройства.	1				1
47	Практическая работа № 12 «Механизм государства»	2	2ПР			2
48	Практическая работа № 13 «Форма правления»	2	2ПР			2

<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>		<b>16</b>				
<b>49</b>	Личность и государство.	1		Знать: понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации.	ОК 1	1
<b>50</b>	Гражданское общество и правовое государство.	1			ОК 2	1
<b>51</b>	Участники политического процесса. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Индивидуальный проект 1. Некоторые особенности политической системы современного российского общества. 2. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании. 3. Выборы в истории России. 4. Выдающийся политический лидер России. 5. Личность и политика. 6. Некоторые особенности политической системы современного российского общества. 7. Политический лидер XXI века. 8. Проблемы власти в современной России. 9. Политические партии в современной России. 10. Политический терроризм в истории России. 11. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности. 12. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.	13 СР			ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
<b>Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>18</b>	<b>4ПР</b>			
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
<b>52</b>	Право. Правоведение. Юриспруденция.	1		Знать: систему права: основные институты, отрасли права; основные формы права; правомерное и противоправное поведение. Уметь: давать характеристику системе права.	ОК 1	1
<b>53</b>	Право в системе социальных норм.	1			ОК 2	1
<b>54</b>	Формы права.	1			ОК 3	1
<b>55</b>	Правовые отношения и их структура.	1			ОК 4	1
<b>56</b>	<i>Практическая работа № 14</i> «Формы (источники) права»	2	2ПР		ОК 5 ОК 6 ОК 7	2

					ОК 8 ОК 9	
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>5</b>	<b>1ПР</b>			
<b>57</b>	Конституционное право как отрасль права.	1		Знать: основы конституционного строя. Российской Федерации; систему государственных органов Российской Федерации; особенности деятельности правоохранительных органов РФ; основные конституционные права и обязанности граждан в России; право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Уметь: давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.	ОК 1	1
<b>58</b>	Правоохранительные органы РФ	1			ОК 2	1
<b>59</b>	Гражданин, его права и обязанности.	1			ОК 3	1
<b>60</b>	<i>Практическая работа № 15</i> «Права, свободы и обязанности граждан»	1	1ПР		ОК 4	2
<b>61</b>	Правовой механизм охраны окружающей среды.	1			ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>		<b>6</b>	<b>1ПР</b>			
<b>62</b>	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1		Знать: понятие гражданской правоспособности, понятие и разновидности гражданской дееспособности; понятие и виды юридических лиц; формы собственности; понятие семейных правоотношений; понятие трудовых правоотношений; понятие и виды административного правонарушения; признаки и виды преступлений.	ОК 1	
<b>63</b>	Семейное право и семейные правоотношения.	1			ОК 2	1
<b>64</b>	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1			ОК 3	1
<b>65</b>	<i>Практическая работа № 16</i> «Трудовое право»	1	1ПР		ОК 4	1
<b>65</b>					ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	2
<b>66</b>	Административное право.	1			ОК 1	1
<b>67</b>	Уголовное право.	1			ОК 2	1

				Уметь: давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а также характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	
<b>Тема 6.4 Международное право</b>		<b>1</b>				
<b>68</b>	Международное право.	1		Знать: международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	1
Всего		105 (52т+ 26пр.+ 27 ср)				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

- Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (дата обращения: 22.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0526-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346> (дата обращения: 22.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03486-7. – Текст : электронный.
3. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник : [16+] / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184> (дата обращения: 22.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.
4. Кабыткина, И.Б. Обществознание : практикум / И.Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с.: схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>
5. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

6. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция образовательных ресурсов).
8. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
9. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
10. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса, практических работ, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь:	
- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;	- оценка за составление кроссворда
- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;	- оценка за выполнение схемы и опорного конспекта
- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную; - называть учреждения культуры;	- оценка за выполнение таблицы; - оценка за выполнение практической работы
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;	- оценка за выполнение самостоятельной работы; - оценка за выполнение практической работы
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;	- оценка за письменный опрос
- объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);	- оценка за выполнение схемы
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а также характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.	- оценка за заполнение таблицы; - оценка за выполнение практической работы
знать:	
- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.	- оценка за выполнение самостоятельной работы; - оценка за выполнение практической работы
- понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;	- оценка за письменный опрос
- характеристики культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;	- оценка за выполнение схемы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;	- оценка за выполнение схемы и таблицы; - оценка за выполнение практической работы
- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;	- оценка за выполнение опорного конспекта
- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;	- оценка за выполнение таблицы; - оценка за выполнение практической работы
- типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;	- оценка за выполнение таблицы и схемы
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;	- оценка за выполнение опорного конспекта
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;	- оценка за выполнение самостоятельной работы
- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.	- оценка за выполнение самостоятельной работы